

«Дошкольник–НК»

ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ДЕКАБРЬ 2018

Спартакиада - 2019

26 января 2019 года в МБУ ДО ДЮСШ «Батыр» прошла зональная Спартакиада семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан.

В этом году Спартакиада прошла в 10 раз и посвящена году рабочих профессий в Республике Татарстан. Цель семейных соревнований – приобщение к здоровому образцу жизни, спорту, популяризация активного семейного отдыха.

На протяжении последних 4-х лет увеличивается количество участников соревнований и расширяется география городов – участников. В этом году в соревнованиях приняли участие 11 команд, 165 участников из городов Нижнекамск, Набережные Челны, Зайнск, Альметьевск, Елабуга, Менделеевск, Мамадыш.

Все команды имели название, единую атрибутику, форму. Тематика спортивных состязаний была созвучна тематике года и включала в себя такие эстафеты как: «шиномонтажники», «веселье поварята», «асфальтоукладчики», «шахтеры», «озеленители», «строители» и т.п. Участники демонстрировали быстроту, силу и ловкость в беге с препятствиями, пролезании, рывках, метании, эстафетах.

По итогам соревнований все дошколята получили в подарок мячи и медали, а команды дипломы. Самым волнующим и торжественным моментом соревнований, кульминацией спортивного праздника стало объявление победителей!

1 место - команда "Снеговички" г.Нижнекамск

2 место - команда "Убойная сила" г.Нижнекамск

3 место – команда "Радуга" г.Мамадыш.

В номинациях:

- «Самая быстрая команда» – команда "Непоседы" г. Елабуга,

- «Прорыв года» - команда "Большая компания" г. Менделеевск,

- «Спортивная команда» -

"Команда 220" г. Зайнск,

- «Самая дружная команда» – команда "Ну погоди" г. Нижне-

камск,

- «Самая ловкая команда» - команда "Алые паруса" г. Нижнекамск,

- «Спортивные рекорды» - команда "Улыбка" г. Нижнекамск,

- «Спортивный дух» - команда "Великолепная пятёрка" г. Набережные Челны,

- «Самая волевая команда» – команда "Нефтяши" г. Альметьевск



В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ:

Мастер-класс
«Подарок маме и бабушке»



Питание ребенка весной



Брейн-ринг



30.02.2019 года на базе ЦРР № 92 прошел финал муниципального конкурса-игры «Брейн-ринг» среди воспитанников детских садов. Подобная игра уже проводится третий год подряд. В этом году в полуфиналах приняли участие 46 команд.

В финал же вышли 7 из них. По регламенту игра проводилась в три круга, в которых каждой команде задавалось по одному вопросу разной сложности. Содержание вопросов отвечало программе дошкольного образования, но чтобы правильно ответить на них, ребятам необходимо было не только

показать знания, но и проявить смекалку, общую эрудицию, умение размышлять и работать в команде.

Места распределились следующим образом:

Диплом за 1 место и кубок победителя – команда «Озорные знатоки», ДОУ № 22

Диплом за 2 место – команда «Витаминки», ДОУ № 70

Диплом за 3 место – команда «Умные детки», ДОУ № 76.

Диплом в номинации «За волю к победе» - команда «Эрудит», ДОУ № 45.

Диплом в номинации «Команда дружных знатоков» - команда «Фиксики», ДОУ № 80.

Диплом в номинации «Команда находчивых знатоков» - команда «Размышдайки», ДОУ 33.

Диплом в номинации «Команда смекалистых знатоков» - команда «Знайки», ДОУ № 35.

Также, были определены победители в личных номинациях:

Диплом в номинации «Лучший игрок» - воспитанник ДОУ № 35, Володин Аким

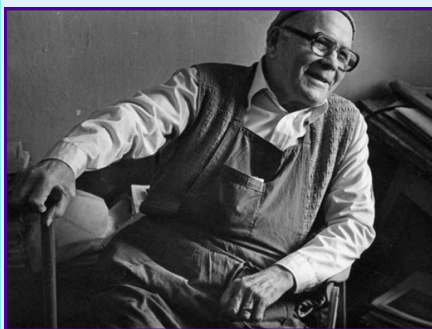
Диплом в номинации «Лучший капитан» - воспитанник ДОУ № 22, Гайфуллин Ильяс.

Все команды получили в подарок энциклопедии для дошкольников.



Улицы моего города - улица Баки Урманче

В промышленном Нижнекамске умеют любить искусство и искренне уважать его творцов. Недаром в названиях городских улиц запечатлены имена творческих личностей. Одна из них названа в честь знаменитого художника и скульптора, человека с непростой и яркой судьбой Баки Урманче.



Баки Урманче – призванный скульптор, живописец, график. Народный художник Республики Татарстан, Российской Федерации, лауреат Государственной премии Татарстана имени Г. Тукая. Он стоял у истоков татарского профессионального изобразительного искусства.

Земная жизнь Баки Урманче оборвалась в возрасте 93 года. Такой заряд жизненных сил давала ему искра под названием «творчество». Жить для него означало – творить. К этому времени Урманче уже имел статус живого классика татарского искусства, а после смерти его роль и значимость только возрастали. В конце 90-х годов прошлого века в Казани был открыт памятник художнику, а вскоре – и музей в его честь.

Нижнекамск тоже не остался в стороне от возможности увековечить память знаменитого художника: в нашем городе имеется улица в его честь, а расположенная на ней гимназия №2 также носит имя Баки Урман-



Также на улице находится единственная в городе специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Надежда».

На этой улице находится главная достопримечательность города – мечеть.



Кроме того два памятника Габдуллы Тукая – которые можно увидеть на улице Тукая в сквере напротив Центральной библиотеки и в сквере городской больницы № 3, так же принадлежат Баки Урманче.

Наш детский сад №83 также расположен на улице Баки Урманче. Но это не единственный сад на этой улице. Всего на улице Баки Урманче 4 детских сада.



Также на этой улице находится Дом Связи (ЗУЭС).



В нашем городе не так уж и много торгово развлекательных центров. Но один из самых больших торговых центров «Олимп» находится на улице Баки Урманче.



Улица Баки Урманче - широкая, застроенная девятиэтажными домами. Радует глаз ,бело - голубая расцветка домов.



Рубрику подготовил воспитатель ДООУ № 83 Гарипова Л.Н.



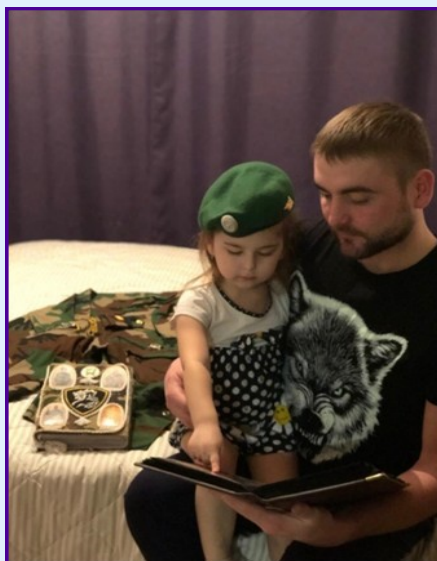
Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в семье

Воспитание патриотов - актуальная задача нашего времени. Формирование патриотических чувств у дошкольников – это основа воспитания будущего гражданина.

Патриотическое воспитание дошкольников – это процесс приобщения их к традиционной отечественной культуре, неотделимой частью которой является историческая память о людях, прославивших Россию мужеством, героизмом, верностью.

По словам А. С. Макаренко, именно в семье и под руководством родителей растет будущий гражданин. Данное направление очень актуально, потому что в молодых семьях воспитание у детей патриотизма и гражданственности не считаются важными.

Воспитанники Центра развития ребенка «Мы» № 95 вместе с родителями доказали обратное, и в течение года с большим интересом принимают активное участие в различных мероприятиях. В преддверии праздника посвященного Дню защитника Отечества, папы с детьми провели беседу за просмотром фотографий со службы



Папа: Гатин Ильдар Ростамович, рассказал своей дочери Инессе, как он защищал нашу Родину служив в воинской части №6854, Чечня, н.п. Итум –Кале на Северо – Кавказском военном округе.
2005 – 2007 г.

Также наши воспитанники дома совместно с отцами нарисовали рисунки «Военная техника», в нашей группе была организована выставка рисунков. Дети с удовольствием рассказывают своим сверстникам о том, где служили их папы защитники.

Задача сформировать у ребенка патриотические чувства очень сложная, требующая большого такта и терпения. В нравственно – патриотическом воспитании большую роль играет пример родителей и близких людей. Примером для этого служит жизнь старших членов семьи: бабушек, дедушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовые и трудовые подвиги.

Очень важно привить детям такие важные понятия, как «Долг перед Родиной», «Любовь к родному краю», «Уважение к истории и культуре своего Отечества». Ведь патриотизм для ребенка – это его корни, родной дом, любовь к родному краю, гордость за свой народ, культуру и историю.



Папа: Зиятдинов Нафис Расихович, рассказал своему сыну, как он служил в воинской части №42726 в танковых войсках Свердловской области, городе Пышма.
И как много было интересных моментов во время несения службы.



Папа: Гурьев Сергей Иванович, рассказал своему сыну Всеволоду о том, как проходило его время несения службы в военной части №3419 Отдельная Дивизия Оперативного назначения ВВ России Московской области.



Патриотизм — чувство самое стыдливое и деликатное... Побереги святые слова, не кричи о любви к Родине на всех перекрестках. Лучше — молча трудись во имя ее блага и могущества.

В. А. Сухомлинский.

Рубрику подготовил воспитатель ЦРР № 95 Саматова Л.Ш.



Рыбные блюда для вашего ребенка

Рыба является очень ценным и полезным продуктом питания. Рыба точно так же, как и мясо, служит прекрасным источником полноценных белков, полиненасыщенных жиров, важных для обмена веществ, ряда витаминов (особенно D, A, B12, B2, PP), а также минеральных веществ (фосфора, кальция, цинка и магния).

В рыбе содержатся жирные ненасыщенные кислоты, которых в рационе детей очень часто не хватает (особенно это касается детей на искусственном вскармливании). Они крайне необходимы для выработки биологических активных соединений, которые участвуют в регуляции обмена веществ. Так же морская рыба наполняет организм ребенка йодом, необходимым для выработки щитовидной железой гормонов.

Важное достоинство рыбы – это ее нежнейшая структура. В ней не присутствуют грубые волокна и пленки, которые характерны для большинства видов мяса, а поэтому блюда из рыбы намного легче и быстрее перевариваются и усваиваются неокрепшим детским организмом.



Однако рыба является аллергеном, поэтому, если ребенок предрасположен к аллергическим реакциям (например, у него был аллергический дерматит или же родители страдают аллергией на какие-либо продукты или вещества), то рыбу лучше начинать вводить в рацион ребенка после 12 месяцев. Если же ребенок к аллергии не склонен, начинать давать рыбу можно в 8 месяцев.

Минтай	
Состав на 100 граммов:	
Углеводы - 0 г	
Белки - 15,9 г	
Жиры - 0,9 г	
100 граммов = 71,7 ккал	

Детям в возрасте одного года достаточно 100г рыбы в неделю, в день – 30г. Для приготовления детских рыбных блюд лучше использовать не красную и нежирную рыбу (к примеру, минтай, треску, судак). Морепродукты и икру детям до трех лет давать не рекомендуют – они высокоаллергенны. Рыбу лучше давать детям в отварном виде. Более старшим детям можно давать, помимо отварной, еще и тушеную или запеченную рыбу. А вот соленую и копченую рыбу детям не дают – она очень жирная и содержит мало полезных веществ, к тому же плохо переваривается.

Лучше всего готовить детям рыбные блюда только из свежей рыбы. Замороженную лучше не давать – в ней в процессе заморозки теряются полезные вещества. В процессе кулинарной обработки большая часть содержащихся полезных веществ сохраняется, а готовить рыбу быстро и легко. Рыба в рационе вашего ребенка является просто незаменимым продуктом. Не забывайте во время приготовления блюд из рыбы, внимательно ее перебирать и доставать все косточки, даже самые незаметные.

Рыбные тефтели

Котлеты или тефтели из минтая лучше всего готовить на пару в мультиварке, запечь в духовке или варить в кастрюльке. Чтоб понять, сколько держать блюдо на огне, посмотрите на его консистенцию. Котлеты должны быть плотными и не разваливаться.

Рецепт:

1. Пропустите сырую рыбу через мясорубку (100 г).
2. Добавьте 30 г размоченного в молоке белого хлеба. Чтоб котлеты имели однородную консистенцию, пропустите фарш с хлебом повторно через мясорубку.
3. Добавьте 1/3 яйца, соль. Сформируйте небольшие котлеты.
4. Их можно варить в мультиварке или на пару в кастрюльке на протяжении 15-20 минут. Котлеты также запекают.

Питательный супчик

Суп из минтая рекомендуют давать малышам после 1-2-летнего возраста. Он очень питательный и вкусный, добавляют в суп в качестве фрикаделек. Их готовят отдельно и добавляют в качестве гарнира к первому блюду. Сам суп нужно варить из кусочка рыбы и овощей.

Рецепт:

1. Сварите рыбный бульон в мультиварке или обычной кастрюльке. Основные ингредиенты – рыба, морковь, лук, картофель.
2. Готовое блюдо посолите, можете добавить немного петрушки, укропа.
3. Суп налейте в тарелку и выложите несколько отварных тефтелей.



Пюре

Филе горбуши – 120 грамм;
Молоко – 2 ст. ложки;
Растительное масло – 2 ч. ложки.



Рецепт:

1. Варите горбушу около 20 минут, затем охладите и порежьте на кусочки, которые нужно измельчить в блендере или мясорубке.
2. Добавьте масло и молоко, перемешайте и доведите массу до кипения. В блюдо можно добавить измельченную вареную морковь или картофель.



ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ**Пудинг**

- Филе горбуши – 100 гр;
- Отварной картофель – ½ клубня;
- Растительное масло – 2 ч. ложки;
- Молоко – 2 ст. ложки;
- Куриное яйцо – ½ шт..

**Рецепт:**

1. Картофель и филе мелко порезать или провернуть в блендере.
2. Яйцо взбить и добавить вместе с молоком и маслом к картофелю с рыбой.
3. Смесь перемешать и положить в форму, готовить в пароварке или на водяной бане полчаса.

Горбуша в фольге с овощами в духовке

Овощной набор для этого блюда может быть многосоставным.

Не ограничивайтесь одним картофелем, добавьте стручковую фасоль, баклажаны, сладкий перец, лук, морковь и такая горбуша в фольге с овощами не оставит никого равнодушным.

Лук заранее замаринуйте в уксусе, а баклажаны избавьте от горечи, посолив их и промыв.



- рыба (филе или стейки) – 600 г;
- баклажан, перец сладкий, морковь, помидор – по 1 шт.;
- шампиньоны – 6 шт.;
- лук, маринованный кольцами – ½ шт.;
- фасоль стручковая – 100 г;
- масло оливковое – 20 мл;
- чеснок 2 зубка;
- розмарин – 1 веточка;
- соль.

Рецепт:

1. Разотрите чеснок, розмарин, соль, масло. В фольгу положите рыбу, распределите порезанные не крупно овощи и пластинки грибов.
2. Посолите и полейте заправкой, запечатайте конверт.
3. Запекается горбуша с овощами в фольге в духовке 15 минут.
4. Конверт разверните и пеките еще 5 минут.

Минтай в горшочке

- Тушка минтая — 3 шт;
- Картофель — 6-9 шт;
- Морковь — 3 шт;
- Лук репчатый — 3 шт;
- Сметана — 6 ст. ложек;
- Рыбный или овощной бульон — 1,5-2 стакана (можно заменить водой)
- Сливочное масло — 3 ст. ложки
- Соль — по вкусу
- Перец душистый молотый — по вкусу

**Рецепт:**

1. Рыбу разморозить, хорошо вымыть и слегка отжать. Удалить плавники, снять кожу, отделить мякоть от костей и нарезать небольшими кусочками.
2. Лук и морковь почистить и порезать - довольно крупно.
3. Картофель вымыть, почистить и нарезать кубиками.
4. Уложить в горшочки морковь. Затем рыбу. И лучок.
5. Пару ложек сметаны (чем жирнее, тем лучше - все-таки рыбка у нас довольно сухая). Картофель. Солим, перчим, кладем кусочек сливочного масла.
6. Вливаем 0,5 стакана бульона или воды и ставим в разогретую до 180С духовку на 35-40 минут.
7. Полейте его сметанкой, посыпьте зеленым лучком - и скорее на стол!

Рыбное суфле

- Филе морской рыбы — 200 гр.;
- Яйцо куриное — 1 шт.;
- Масло подсолнечное — 1 ст.л.;
- Масло сливочное — для смазывания формы;
- Сметана — 4 ст.л.;
- Соль по вкусу.



1. Рыбное филе перекрутить в фарш с помощью мясорубки или блендера. Добавить куриный желток и 4 ст.л. сметаны. Посолить и перемешать.
2. В отдельной посуде взбить белок от 1-го яйца в белую пену. Добавить в рыбную массу и аккуратно перемешать.
3. Выложить в смазанную маслом форму. Если это силиконовые формочки, то можно не смазывать. Готовое суфле в нем не прилипнет.
4. Выпекать в духовке 25-30 мин. при 180 гр.

Советы профессионалов

Независимо от того, какой рецепт приготовления рыбы вы выбрали, следуйте таким **правилам**:

1. Суп нельзя давать малышам, которым не исполнился 1 год;
2. Если вы будете готовить суп, котлеты или суфле из цельной рыбы, тщательно удаляйте все кости;
3. Размораживайте данный продукт в холодильнике;
4. Не готовьте рыбный суп на кости. Для этого используйте исключительно кусочки мяса.

Если придерживаться этих рекомендаций, вы получите исключительно пользу от употребления данного продукта. Рецепт блюда подберите в зависимости от предпочтений вашего малыша.

Рубрику подготовил
повар ДОУ № 82
Маллаева Ш.Н.



АВИТАМИНОЗ

Существует мнение, что авитаминоз – болезнь исключительно весенняя. Однако это не так. По словам докторов, нехватка витаминов – явление всесезонное, хотя и встречающееся чаще весной, чем в другие времена года.

Многие педиатры рекомендуют давать детям витамины только в зимнее время года. Летом же в рационе питания детей много фруктов, зелени, ягод и овощей, и нет необходимости в использовании дополнительных источников витаминов.

Авитаминоз может скрываться за масками различных заболеваний. Мало кто из родителей знает, что следствием авитаминоза может быть сахарный диабет, ожирение, заболевания щитовидной железы и не только.

Основные симптомы авитаминоза у детей

- Состояние слабости, не проходящей после отдыха;
- Усталость (даже после незначительной умственной или же физической нагрузки);
- Одышка после выполненных физических упражнений, бега или быстрой ходьбы;
- Бледная болезненная кожа;
- Повышенное выделение пота;
- Бессонница;
- Нарушение частоты сердечных сокращений;
- Нервозность, капризность, возбудимость, плаксивость.

Дети, страдающие от авитаминоза, достаточно резко меняются. Ребенку сложно заниматься, кушать, спать, играть и общаться с окружающими.



Как результат, дети начинают болеть, их здоровье снижается, а некоторые формы болезней переходят в хронические. Если ваш ребенок постоянно плачет, плохо спит, отказывается от игр, общения со сверстниками и родственниками, то вероятнее всего необходимо обратить более пристальное внимание на питание и витаминную профилактику.

К примеру, при дефиците **витамина «А»** у ребенка начинает стремительно снижаться зрение. Кожа приобретает бледный болезненный оттенок, раны плохо заживают.

Недостаток **витаминов группы «В»** ведет к нарушению работы желудочно-кишечного тракта, возникновению воспалительных процессов в организме, а также к выпадению волос и ломкости ногтей.

При дефиците **витамина «С»** или аскорбиновой кислоты ребенок не усваивает информацию, очень быстро устает, становится вялым, апатичным и раздражительным.

Рахит или же иначе – патология, характеризующаяся нарушением формирования костной массы, появляется при дефиците **витамина «Д»**. Сопутствующими проявлениями у ребенка могут стать – выпадение зубов, ломкость костей, болезненное состояние организма в целом.

Заболевания мочеполовой системы начинают себя проявлять при недостатке в организме **витамина «Е»**. Плохой аппетит, снижение массы тела, рвота, тошнота, ухудшение аппетита проявляются у детей при дефиците витамина РР.

Профилактика авитаминоза

Как правило, авитаминоз у детей начинает проявляться зимой и ранней весной. Именно в это время организм истрачивает все те витамины и полезные вещества, которые он накопил летом. А это означает, что пора заняться профилактикой авитаминоза.

Но, весь минус зимы и весны в том, что те овощи и фрукты, которые продаются в большом количестве в магазинах, выращиваются искусственно, в теплицах, что лишает их того спектра витаминов, необходимых маленькому ребенку для поддержания здоровья.

Врачи рекомендуют уже начиная с октября месяца начинать принимать специальные мультивитаминные комплексы для детей, которые можно приобрести в любой аптеке. Но, лучше предварительно проконсультироваться с врачом-педиатром.

Для того, чтобы установить авитаминоз у ребенка, необходимо сдать целый ряд анализов, которые еще больше изматывают и без того обессиленный организм.

Что может сделать родитель?

Для профилактики и возможно – лечения авитаминоза, родители могут:

Нормализовать питание ребенка – добавить в рацион больше свежих овощей, фруктов, сухофруктов, молочных продуктов, мяса и рыбы;

Гулять с ребенком на свежем воздухе;

С октября месяца каждого года проходить профилактику авитаминоза с помощью аптечных мультивитаминных комплексов.

Ограничить потребление вредных продуктов – газировка, гамбургеры, пицца, сладкое.

Рубрику подготовила старшая медсестра ДОУ № 3 Чупашова Т.Ф.



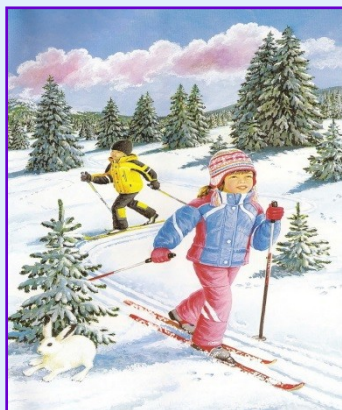
БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО**Безопасная лыжная прогулка**

За окном зима и одним из развлечений является, бесспорно, катание на лыжах. «Лыжный десант» - наилучшая возможность для «семейного» досуга. Но как сделать так чтобы лыжная прогулка была безопасной?

1. Отправляясь на лыжную прогулку-одевайтесь легко!
2. При выборе лыж существует лишь одно правило - ни лыжи, ни ботинки нельзя покупать на «вырост».
3. Отправляться на лыжную прогулку нужно только со взрослыми.
4. Кататься следует в парковой зоне, либо за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта отсутствует.



5. Прогулки с ребенком на лыжах можно проводить только в безветренную погоду, при температуре воздуха не ниже - 12 ° С. Необходимо следить, чтобы ребенок не вспотел, если это произошло, нужно переодеть шапку и свитер.



6. Снимая лыжи или выпуская из рук палки, нужно обязательно воткнуть их в снег и убедиться что они не смогут случайно упасть.

Внимание! Зима!**Обморожение**

В результате длительного воздействия низкой температуры окружающего воздуха у человека может возникнуть переохлаждение или обморожение.

Возникновению обморожений способствуют: длительное воздействие холода, ветра, повышенная влажность, тесная или мокрая обувь, неподвижное положение, болезнь. Обморожение может наступить даже при температуре +3-7 С.



Есть несколько простых правил чтобы избежать обморожений:

1. Носите свободную одежду- это способствует нормальной циркуляции крови. Одевайтесь как «капуста»-воздух между слоями одежды поможет сохранить тепло.
2. Тесная обувь, отсутствие стельки, мокрые носки служат основной предпосылкой для появления обморожения.
3. Не выходите на мороз без варежек, шапки и шарфа.

ОСТОРОЖНО: МОРОЗ!
В СИЛЬНЫЙ МОРОЗ НЕ ВЫХОДИТЕ ИЗ ДОМА БЕЗ НЕОБХОДИМОСТИ!

КАК ОДЕТЬСЯ?

Носи шапку, закрывающую уши.

Носи свободную одежду. Одевайся в несколько слоев одежды.

Не выходи на мороз, без варежек.

Защити щикотки и подбородок шарфом.

Используй просторную обувь. В сапоги или ботинки положи теплые стельки.

Надень шерстяные носки.

КАК СОГРЕВАТЬСЯ?

Смажь лицо жирным кремом. Прячься от ветра.

Если ты замерз, скорее дойди до теплого помещения. Каждые 15-20 минут возвращаясь в тепло и согревайся.

Безопасное катание на горках и тюбингах

Зима – это время забав и веселых игр. Катание с горок — всеми любимое зимнее развлечение. Скорость, свист свежего ветра, буря переполняющих эмоций – для того, чтобы Ваш отдых был не только приятным, но и безопасным, стоит задуматься о выборе как горок, так и средств для катания.

С малышом младше 3 лет не стоит идти на оживлённую горку, с которой катаются дети 7-10 лет и старше.

Если горка вызывает у вас опасения, сначала прокатитесь с неё сами, без ребёнка — испытайте спуск.

Объясните малышу заранее, что на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность.

Вам необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Малышей лучше катать с маленьких пологих снежных горок, причём в немногочисленных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.

Правила поведения на горке

1. Подниматься на снежную или ледяную горку следует только в месте подъема, оборудованном ступенями, запрещается подниматься на горку там, где навстречу скатываются другие.
2. Не съезжать, пока не отошёл в сторону предыдущий спускающийся.
3. Не задерживаться внизу, когда съехал, а поскорее отползай или откатываться в сторону.



БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО

4. Не перебегать ледяную дорожку.
5. Во избежание травматизма нельзя кататься, стоя на ногах и на корточках.
6. Стараться не съезжать спиной или головой вперёд (на животе), а всегда смотреть вперёд, как при спуске, так и при подъёме.



7. Ни в коем случае не используйте в качестве горок железнодорожные насыпи и горки вблизи проезжей части дорог.



8. Избегать катания с горок с неровным ледовым покрытием.
9. Если мимо горки идет прохожий, подождать, пока он пройдет, и только тогда совершать спуск.
10. Если уйти от столкновения (на пути дерево, человек т.д.) нельзя, то надо постараться завалиться на бок на снег или откатиться в сторону от ледяной поверхности.
11. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом в службу экстренного вызова 112.
12. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии, немедленно прекратить катание.



На сегодняшний день в вопросе выбора средств для катания с горок царит многообразие: ледянки, санки, снегокат, тюбинги.

В последнее время все популярнее стало катание на тюбингах. Рассчитаны они на возраст когда ребенок дотягивается до ручек и крепко за них держится.

Тюбинг лёгкий и отлично едет даже по совсем не накатанной горке.

Кататься на тюбингах нужно только по специально предназначенной для этого трассе!



Правила пользования тюбингами:

1. Кататься на тюбингах можно только на специально подготовленной трассе.
2. Дети до 7 лет на экстремальную трассу без взрослых не допускаются.
3. Спуск можно начинать только при отсутствии других людей на трассе.
4. Запрещается кататься вдвоем на одном тюбинге, а также на животе.
5. Во время катания нужно держаться за ручки на тюбинге.
6. Запрещается сцеплять тюбинги между собой во время катания.

Различных средств для катания с горок сейчас выпускается огромное количество, так что можно найти подходящее для того, чтобы получить удовольствие от катания с любой горки: от крутой ледяной до пологой, покрытой свежим снегом.

Ледянка пластмассовая. Самое простое и дешёвое приспособление для катания с горок зимой. Предназначены они для одиночного катания по ледяным и накатанным снежным склонам. Рассчитаны ледянки для детей от 3-х лет, т.к. малышам трудно ими управлять.

Ледянка в форме тарелки становится неуправляемой, если сесть в неё с ногами.

Ледянка-корыто очень неустойчива, при малейшей неровности норовит завалиться на бок — таким образом, подлетев на трамплине, приземлиться можно вниз головой.

Ледянки не рассчитаны на трамплины или любые другие препятствия, т.к. любой резкий подскок на горке чреват неприятными последствиями для копчика и позвоночника ездока.



Снегокат. Для семейного катания не стоит выбирать снегокат — он рассчитан на одного-двух малышей возрастом от 5 до 10 лет. Ни раз были замечены случаи, когда снегокаты цеплялись передним полозом за препятствие (корень дерева, бугорок снега) и переворачивался.



Со снегоката трудно слезть на большой скорости, а скорость это транспортное средство развивает немалую на любом склоне и разгоняется быстро.

Внимательно относитесь к выбору горки и средств для катания. Горка — место повышенной опасности, а не просто очередное развлечение на зимней прогулке наряду со строительством снеговиков и кормёжкой птиц!

Рубрику подготовил
воспитатель ДОУ № 87
Галяева И.В.



Туган тел – очар канат

*Һәркемгә дә иң газиз тел -
ана теле,
Янда гына сабыйчакның
раушан гөле
Кышкы кичтә әбиләрнең
әкиятләре,
Әниләрнең бәллү жыры,
бәллү көе.
(Гамил Афзал)*

10 нчы февральдән 21 нче февральгә кадәр шәһәр балалар бакчаларында Туган тел үнкөнлегә билгеләп үтелә. Шул уңайдан, халкыбызда туган телебезгә карата мөһабәт, горурлык хисләре тәрбияләүне, телебезнең сафлыгы, матурлыгы, аһәңлегә өчен армый-талмый көрәшүне максат итеп,

74 нче балалар бакчасында да төрле чаралар уза. Бу эш ата-аналар, жәмгыять оешмалары, белем бирү оешмалары белән берлектә алып барыла.

Балаларны жәлеп иткән чаралар:

- “Әкиятләр илендә”, татар халык әкиятләре буенча театрлар көне;

- “Милли бизәкләр-күңел күзә”, балалар эшләрәннән күргәзмә;

- “Туган тел-очар канат”, табышмаклар һәм мәкальләр кичәсе;

- “Туган телем-бөек анам теле”, эти - әниләр өчен консультация;

- “Туган тел-иң татлы тел, туган тел-иң тәмле тел”, бәйрәм кичәсе;

- “Шигырь бәйрәме” - татар шагыйрләрнең әсәрләре буенча бәйге.

Туган тел атналыгы зур жанлылык белән үтә. Балаларның татарча шигырьләр сөйләве, жырлавы баланың үзе өчен зур шатлык.

15 февраль көнне балалар бакчаларында Халыкара туган тел атналыгы кысаларында Советлар Союзы Герое шагыйрь Муса Жәлилнең дә туган көне музыкаль әдәби кичә формасында билгеләп үтелә.



*“Чукмар белән Тукмар”
әкиятен сәхнәләштерү*



*“Әкиятләр бездә кунакта”
кичәсеннән күренеше*



*“Шигырь бәйрәме” - татар
шагыйрләрнең әсәрләре
буенча шигырь бәйгесе*



*“Туган тел-иң татлы тел,
Туган тел-иң тәмле тел” -
бәйрәм кичәсе*

Тарих эзләрәннән...

1999 елда 21 февраль ЮНЕСКО тарафыннан Халыкара туган тел көне дип игълан ителде. Бу көн юкка чыгып баручы телләргә саклау, үстерү, туган телдә белем алу, милли традицияләргә, гореф-гадәтләргә кинчрәк тарату максатыннан оештырыла.

Туган телебез – татар теле, зур тарихлы, жырлы, моңлы тел. ЮНЕСКО мәгълүматларына караганда, татар теле үзенең төзеклеге, формасы, эзлеклелеге буенча дөньяда – 4, ә күпьяклы, киң танылган булуы белән 14 урында тора. Бу – туган телебез белән горурланырлык мөһим фактор.

Жир йөзүндә бүгенгә көндә 6000 тел бар дип исәпләнә. Шулардан иң күп санлы кешеләр тарафыннан кулланыла торганы — кытай теле, бу телдә 1,2 млрд. кеше сөйләшә, инглиз телендә — 478 млн, хинди телендә — 437 млн, испанда — 392 млн, рус телендә — 284 млн, гарәптә — 225 млн, португалда — 184 млн, француз телендә 125 млн кеше сөйләшә.

Тел турында мәкальләр

* Иң татлы тел – туган тел, анан сөйләп торган тел.

*Ана теле бер булып.

*Иле барның теле бар, теле барның юлы бар.

*Тел кылычтан үткен.

*Сөйдергән дә тел, көйдергән дә тел.

*Бәхетле буласының теле татлы булып.

*Телләр белгән – илләр белгән.

*Татлы тел тимер капканы ачар.

*Инсафлының теле саф.

*Сүз бер көнлек, тел гомерлек.

*Оста барда кулың тый, белгән барда телең тый.

*Телдән бал да тамар, зәһәр дә тамар.

*Телнең сөяге юк.

*Туган телем – иркә гөлем, киндер сиңа күнел түрөм.

*Дөньяда иң ачы нәрсә дә тел, иң төчә нәрсә дә тел.

*Туган телен кадерләгән халык кадерле булып.

*Һәр илнең ачыкчы – тел, телен белгән ил ачар.

* Озын тел - елан: авыздан чыкса, муенга урала.



Гаиләдә - туган телдә....

Педагоглар һәм ата-аналар татар халкының бай мирасын бала тәрбияләүдә ныклы нигез, үтемле чара итеп куллана белсә, белемле һәм бар яктан сау-сәламәт, зыялы һәм тормышта үз урынын мөстәкыйль табарга сәләтле камил шәхесләр үстерә алачак.

Мәктәпкәчә яшәтәге балаларга белем һәм тәрбия бирү - иң авыр һәм четерекле эш. Гаиләнең төп бурычы: бала күңеленә туган тел аша матурлык, игелеклелек, мәрхәмәтлелек, инсафлылык орлыклары чөчү, аны үз телендә матур итеп сөйләшәргә өйрәтү, шулай ук халкыбызның гореф-гадәтләре, мәданияте белән таныштыру аша ихтирамлылык тәрбияләү. Ә андый шәхесләр ничек формалаша? Кайдан килә? Чын кеше булып үссәңнәр өчен улларыбыз һәм кызларыбыз күңелендә нәрсә калдырырга? Ата-ана мөхәббәтенең бала күңелендә сүрелмәс рәхмәт хисләре кабызуына ничек ирешергә? Баланы кешеләргә аңлый һәм күрә белергә ничек өйрәтәргә?

Туган телен яратсын, ана телендә аралашсын өчен, бала, ничкиксез, аны камил белергә, бөтен нечкәлекләренә төшенергә тиеш. Шул вакытта гына туган тел аның өчен чын мәгънасендә “рухи байлыбызга ачкыч” булачак.

Гаять катлаулы һәм мөһим бу мәсьәләне гаилә, балалар бакчасы бердәм булып, кулга-кул тотынып эшләгәндә генә яхшы нәтижеләргә ирешеп була.

Ата - аналарның күбесе тизрәк сөйләшәргә өйрәнсен, күп белсен дип, баладан яңа сүзләргә кабатлаттырырга тырыша. Бала, әлбәттә, кабатлый. Ләкин исендә калдырамы монысы икенче мәсьәлә. Бала, яңа сүзгә отып, аны үз сөйләмдә файдалана алуына ихтыяж һәм этәргеч кирәк. Әлбәттә инде, баланың һәр эшчәнлек белән кызыксынуы, анда актив катнашуы талап ителә. Һәр ата-ана, зур түземлек белән, әлегә биремнәрне бала белән бергә даими үтәргә тиеш.

Аралашу һәм үзара аңлашу сөйләм үсешенә зур йогынты ясай.

Диалоглар, сәхнәләштерелгән уеннар вакытында бала бик теләп аралаша. Жырлар, диалоглы шигырьләр, кечкенә әкиятләр (аеруча рәсемле әкиятләрне) сәхнәләштерү балада куйган сорауга җавап бирү мөмкинлеген тудыра. Әлегә максатта халык ижаты әсәрләрен куллану отышлы.

Мәсәлән:

- Дуслар, кая барасыз?
- Кара урманга барабыз.
- Кара урманда нишлисез?
- Кура жиләк жыйбыз.
- Жиләк белән нишлисез?
- Жиләктән как коябыз.
- Бүре килсә нишлисез?
- Урман буйлап чабабыз.

“Сорау-җавап” алымын куллану да уңай нәтиҗә бирә. Аны бергәләп саф һавада йөргәндә, уеннар уйнаганда, балаларның мөстәкыйль шөгыйльләре вакытында файдаланырга була.

Балаларны кечкенәдән үк эшкә өйрәтәргә кирәклекне исбатларга кирәкми. Билгеле бер эшкә өйрәткәндә баланың сөйләм телен үстерү - иң кулай алым.

Сөйләм үстерүдә рольле уеннарның да әһәмияте зур. Курчаклар белән сөйләшү, аларга чәй эчерү, аларны йоклату, уенчык хайваннарны ашагу, “кибетгән”

әйбер сатып алу кебек уеннар сөйләм үстерү белән бергә акыл үсешенә дә йогынты ясай.

Тел өйрәтүдә Г.Тукай, А.Алиш, М.Жәлил, гомумән, бала тәрбияләүче һәр ата-ананың, һәр татар гаиләсенә китап киштәсендә “Гөлбакча” (төзүчесе Ф.Юсупов һ.б.), “Раушан көзгә” жыентыклары (төзүчесе Р. Халикова) һ.б. шундый китаплар булырга тиеш.

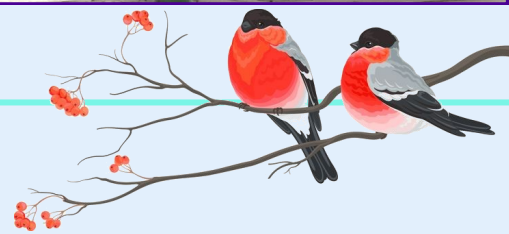
Ә иң мөһиме шул: һәр бала үз туган телен белсен, яратсын иде. Бу эштә ата-аналар үзләреннән тиндәшсез зур өлеш кертә ала.

Туган теле барның – милли юлы бар, милли йөзә бар, шәхес буларак үзе бар, кеше буларак абруе, кадер - бәясә, хөрмәте бар. Газиз туган телебез – татар телен кадерлик, якыйк, сакыйк!

Туган тел турында фикерләргә шагыйрь И. Гыйләжев сүзләре белән йомгаклыйсы килә:

*Ул булганда адашмабыз –
Юлым туры, нурлы көнем.
Куз карасы кебек сакыйм
Анам телен – Татар телен.*

Материалны 74 нчы балалар бакчасы тәрбиячесе Хөсәенова А.Х. әзерләде



Вақыт ага, рух кала

*Һәр чәчәкнең-үз исе,
Һәр халыкның-үз төсө”
(татар халык мәкале)*

Соңгы елларда балалар бакчасына бик күп үзгәрешләр килеп керде. Халкыбызның туган теленә, милли мәданиятенә, рухи дөньясына игътибар артты. Рәсәйдә 4 гыйнвардан 10 гыйнварга тикле – “музей һәм балалар” атналыгы игълан ителде.

Үзенчә матур һәм серле балачак дөньясында тормышыбызның давамчылары-яңа шәхесләр формалаша. Безнең бурыч - балаларга милли тәрбиягә ныклы сукмак салып кую аша тәрбия-белем бирү сыйфатын яхшырту.

Катлаулы, четерекле, *актуаль* сораулар болар. Төплә жавапны халкыбызның гасырлар буена тупланган тәжрибәсеннән эзләү дәрәс булыр. Бу – халык педагогикасы! Аның нигезенә һәр халыкның үзенә генә хас тәрбия алымнары, горел-гадәтләре, йолалары, үз-үзен тоту рәвеше, әхлак нормалары, милли үзенчәлекләре салынган. Болар барысы да буыннан буынга күчеп, милли традицияләргә әверелгән.

Халык педагогикасының бер юнәлеше булып музей педагогикасын атарга була. 1995 нче елдан 49 нчы балалар бакчасында “Халкым мирасы” этнографик музей эшләп килә.

Музейда әби - бабаларыбызның борынгы замандагы тормыш-көн күрешен чагылдыручы экспонатлар “дөньясы” урнашкан. Музей эшчәнлегенә документлары: Устав, таныклык, нигезләмә һәм музейга тапшырылган, тупланган әйберләренә исәпкә алу һәм системага салу өчен төп фонд (основной фонд), фәнни-ярдәмчел (научно-вспомогательный) фонд материаллары туплаган журналлар. Тәрбия-белем бирү эшен алып бару өчен тематик, перспектив планнар эшләнелгән.



Музейда татар халкына гына хас күренеш чагылдырылган. Килеп кергәч, вақыт тукталып калган кебек... Өй алды сайгакларын шыгырдатып, эре - эре атлап, татар бабае кайтып керер; йорт тирәсендә кайнашкан әби, альяпкычына кулларын сөртә - сөртә, мичтән чүлмәктәге ризыкларны чыгарырга табагачка ябышыр; “әле мин дә монда” дигәндәй, тавышка уянган сабый да бишкәтән аваз бирер; балам, бигрәк аз йокладың бит әле, дип сабый тавышын ишеткән әнисе казлар куып йөргән жиреннән кабаланып кайтып керер кебек. Менә шулай вақытны “туктатып”, бермәл бар нәрсәне дә “жанландырып” күрә алырлык итеп эшләнгән дә инде 49 нчы балалар бакчасындагы “Халкым мирасы” музейе.

“Халкым мирасы” музейе туган як тарихын, мәданиятен өйрәнүдә чын мәгънәсендә методик үзәк булып тора.

Музейга материал туплау түбәндәге таләпләргә нигезләнгән:

- музейда һәр нәрсә балаларга аңлаешлы, ул аны тотып та, уйнап та карый ала;

- экспозицияләр кагыйдә һәм шартларга туры килә;

- уеннар, тематик күргәзмәләр өчен махсус урыннарға урнаштырылган.

Музей нигезендә эш оештыру халкыбызның мирасын кадерләп саклау белән беррәттән, балаларны туган якның күркәм традицияләре үрнәгендә тәрбияләргә ярдәм итә.

Балалар бакчасында музей эшчәнлегенә яшь үзгәрешләрен истә тотып алып барыла. Кечкенәләр төркемендә экспонатлар белән танышу алып барылса, зурлар төркемендәге балалар белән әйберләренң барлыкка килүе һәм урыны белән бәйләнешне өйрәнәләр.

Чын музейларда экспонатларга тотынырга ярармый. “Халкым мирасы” музейенең девизы шундый: “Рәхим итегез, тотып карагыз, үзегезне борынгы әби-бабайлар өендә кебек хис итегез, жансыз әйберләренә жанлы итеп тоегыз, сөйләшә белмәгән әйберләренә сөйләштерегез!”

Халкыбыз мирасына кызыксыну югалмаганына шатланабыз. Музейда булган экспонатлар сабыяларны жанландырып жибәрә, чөнки алар хозурланып, тәэсирләнә: “Апа, бу әйберләр кайда сатыла?”, - дигән сораулар бирәләр. Кайберләре: “Безнең әбинең дә шундый әйберләре бар”, - диләр. Ә бит балалар күңелендә милли үзгәреш, милли хисләр уяту искиткәч авыр хезмәт.



Музейда тупланган экспонатлар ярдәмендә балалар күңелендә мәрхәмәтлелек, шәфкатьлелек хисе уятырлык ата-аналар катнашында күп төрле чаралар үткәрелә (“Исемен матур, кемнәр куйган?”, “Карга боткасы”, “Нәүрүз”, “Шәжәрә бәйрәме” һ.б...). Төрле түгәрәк эшчәнлекләре эшләп килә (чигү, сәйлән үрү).

Балалар бакчасы хезмәткәрләре тарафыннан исә музей педагогикасы аша тәрбия бирү максатыннан экспозицияләр, экспонатлар турында 14 методик ярдәмлек бастырылды.

Музей аркылы без үткәннәренә тулырак аңлап, бүгенгегенә серенә төшенәбез, узганнарның мәгънәсенә тирәнрәк төшенеп, киләчәккә асылын ачыкыйбыз, артка карап-

Материалны 49 нчы балалар бакчасы мөдир Хайдарова Р.Г., өлкән тәрбияче Гиндуллина Г.Х. әзәрләделәр



Открытка для папы к 23 февраля

Совсем скоро вся наша страна будет отмечать праздник сильных, отважных, решительных и целеустремлённых мужчин - *День Защитника Отечества*.

В каждой семье готовят подарки для своих родных и любимых пап, братьев, дедушек, крёстных и близких друзей. Мы с ребятами тоже не остались в стороне и решили сделать своими руками открытку для папы к празднику.

Для работы нам понадобятся:

- цветной картон,
- цветная бумага для фона,
- ножницы
- клей,
- заготовки для нашей открытки.

Ход работы:

1. Берём цветной картон и складываем его пополам
2. Затем складываем пополам цветную офисную бумагу, делаем 2 надреза (получается "ступенька") и приклеиваем её к основе нашей **открытки**.



Основа нашей будущей открытки готова. После того, как клей высох, мы приступаем к оформлению нашей открытки.

3. Вырезаем силуэты солнышка, машины, облаков и травы.

4. Затем начинаем по очереди приклеивать все детали. Сначала мы при помощи клея приклеиваем в верхнем правом углу солнышко, аккуратно прижимаем салфеткой, чтобы убрать излишки клея, затем приклеиваем облачка.



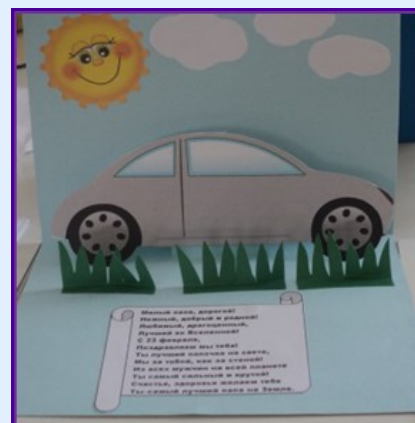
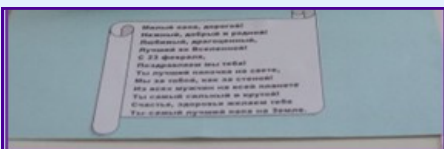
5. Силуэт машины мы приклеиваем на "ступеньку". Нужно аккуратно подержать пальчиками силуэт машины, чтобы он хорошо приклеился.



6. Затем мы приклеиваем вырезанную травку. Ждём, пока клей подсохнет.



7. На вторую часть **открытки** мы приклеиваем напечатанное на принтере поздравление для **папы**.



8. Теперь остаётся украсить внешнюю сторону нашей открытки. Мы приклеиваем картинку с надписью Папе.



Ждём, пока высохнет клей. Итак, наши **открытки готовы**. Можно с радостью дарить их своему любимому папе. Надеюсь, вам пригодятся наши идеи. Желаем успехов.



Рубрику подготовил воспитатель ДОУ № 11 Ахметзянова А.М.





Кроссворд «Папины профессии»



По вертикали

По горизонтали

1. Кто в многоборье у нас рекордсмен?

Мы отвечаем: «Папа...»

2. «В мире ненужной профессии нет!»

Учит нас с детства папа...»

4. Плавится сталь, из котла валит пар

Папа - рабочий, он...»

5. Уголь рубить не устал в недрах гор

Чёрный от сажи папа...»

7. Кто выступает на сцене на бас?

Это известный папа...»

3. По синему небу летит самолёт.

Им управляет папа...»

5. Дрожит мостовая и воет мотор

Это к нам едет папа...»

6. Дружно шагнет с военными в ряд

В серой шинели папа...»

8. Крап установит, прочистит засор

Папа-сантехник, апа...»

9. Вылечит тысячи споманных рук

В детской больнице папа...»





ВОЕННАЯ ТЕХНИКА

И	Т	П	О	Д	Л	Р	О
Б	Е	А	К	Д	О	Б	Н
Е	Л	Т	Я	Г	А	Ч	Е
Р	Ь	А	Ц	И	Н	К	В
Т	Ц	Е	С	О	С	О	И
С	В	И	А	Н	Е	Л	К
И	А	К	И	Щ	В	О	Р
Б	О	М	Б	А	Р	Д	И



ДОСПЕХИ, ОБМУНДИРОВАНИЕ

Л	Ь	Я	Н	Ь	Л	Е	Т
О	Ч	Ш	К	А	Б	У	Д
К	У	А	К	В	О	Н	Ё
Г	Г	Л	Е	Н	Е	Л	Ь
И	А	Ш	М	И	Ш	А	К
М	Б	Р	О	Н	Е	О	Т
Н	А	К	Р	И	Ж	Л	И
А	С	Т	Ё	Л	Е	Т	П





«БУДУЩИМ ЗАЩИТНИКАМ»

Пусть ты и не служил пока,
 Ты - стойкий, сильный, не капризный,
 Глаз - зорок и тверда - рука,
 Защитник будущий Отчизны!
 Ведь если предстоит войне
 Внести в наш дом огонь, разруху,
 Стоять не будешь в стороне -
 Мать защитишь, сестру, подругу!
 А чтобы победить опять,
 Ты будь здоровым, умным, бодрым:
 Учись старательно - на «пять»
 И занимайся больше спортом!!!



Вы скоро вырастаете, дети,
 Пойдете в армию служить
 И женщин слабых защищать,
 От всех невзгод нас охранять.



День защитников Отечества
 Отмечает вся страна.
 Чит сегодня человечество
 Тех, чья слава на века!
 Кто с мечом, в кольчуге кованой,
 Нашу землю защищал,
 Кто в борьбе с фашистской
 нечистью
 Вновь свободу отстоял!
 Для защитников Отечества
 Дел всегда невпроворот -
 Непокойно ведь в Отечестве
 И своих полно забот.
 Вы пока что дошколята,
 До защитников - далеко вато,
 Но девчонок ведь и мам
 Защищать придется вам!

Елена Александрова



СПРАШИВАЕТЕ — ОТВЕЧАЕМ

Вопрос: В этом году мой ребенок пойдет в детский сад. Как подготовить ребенка к детскому саду и помочь адаптироваться?

Ответ: Адаптация к дошкольному учреждению – сложный период для детей и родителей.

Предлагаем вашему вниманию несколько советов как подготовить ребенка к детскому саду:

1. Подготовьтесь заранее. За несколько месяцев до начала посещения детского сада поинтересуйтесь организацией и распорядком в садике. Постепенно приучайте малыша к режиму дня детского сада. Привычное время сна, приёма пищи значительно облегчит период привыкания к новой обстановке.

2. Обеспечьте физическую готовность. При поступлении в сад ребенок должен иметь элементарные навыки: самостоятельно держать ложку, пользоваться горшком.



3. Настраивайте малыша на позитив. Рассказывайте о положительных сторонах посещения сада: новые друзья, интересные занятия, прогулки. Играйте дома в детский сад.

4. Дайте ребёнку с собой любимую игрушку. Она будет напоминать

о доме, успокаивая малыша. Кроме того, игрушка – отличный повод ближе познакомиться и поиграть с детьми.



5. Относитесь к саду положительно. Все ваши эмоции ребёнок «считывает» моментально. Проявляйте заинтересованность, будьте спокойны. Обязательно обсудите вечером, что интересного произошло за день. Хвалите малыша, пытайтесь создать благоприятную эмоциональную атмосферу, связанную с пребыванием в детском саду.

6. По возможности заранее познакомьте ребёнка с воспитателем. Тогда новый взрослый будет сразу воспринят положительно, как старый знакомый.

Есть еще один замечательный способ подготовки к детскому саду – это посещение адаптационной группы при дошкольном учреждении.



Адаптационные группы создаются для детей не посещающих дошкольное образовательное учреждение, в возрасте 1,5 года до 2-ух лет. Как правило, занятия проводятся 1 или 2 раза в неделю по 1 часу в день. Занятия с детьми проводят воспитатели и специалисты.



У детей посещающих адаптационную группу формируются следующие навыки:

- расширяется пассивный и активный словарь;
- развивается мелкая и крупная моторика, восприятие, внимание, мышление;
- развивается координация движений;
- умения уважать желание и возможности ребенка;
- представления ребенка об окружающем мире;
- положительная динамика в развитии детских видов деятельности;
- мягкая адаптация к условиям детского сада.

С более подробной информацией можете ознакомиться на сайте интересующего Вас дошкольного образовательного учреждения.

Редакционная коллегия: Андрианова С. А. - начальник Управления дошкольного образования; Горшкова Е. В. - заместитель начальника; Вазиева Г. Ф. - заместитель начальника; Шарушева Л. Т. - начальник отдела по организации питания детей; Гулякова О. В. - начальник воспитательно-образовательного отдела; Кириллова Н. В. - главный специалист по охране здоровья детей; Николаева О. Н. - главный специалист о охране труда; Садыкова Е. Г. - методист воспитательно-образовательного отдела; Белова Н. В. - заведующий МБДОУ № 89; Загидуллина Г. М. - заведующий МБДОУ № 40; Мухаметзянова Н. В. - заведующий МАДОУ № 80; Романова С. М. - заведующий МБДОУ № 24; Тихонова Л. Х. - заведующий МАДОУ № 44; Газизова Р. М. - заведующий МБДОУ № 83; Яхина Р. Р. - заведующий МБДОУ № 11.

Адрес редакционной коллегии: 423570, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская д. 6, тел.: 8(8555) 47-33-22, электронная почта: Udo.Nk.@tatar.ru; адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou64/page393567.htm>

